



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

23 - 27 KASIM

# 3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

## METİN TÜRLERİ

Metinleri genel olarak düz yazı ve şiirler olarak ikiye ayırabiliriz. Masallar, hikayeler, romanlar, anılar düz yazıya girer. Şiirlerin ise ayrı bir yeri vardır. Daha çok duyguyu hissi verdikleri için ayrı bir gruba giriyorlar.

### Metin Türleri

Metin türlerine geçmeden önce metnin ne olduğunu öğrenelim. Bir duyguyu, düşüncüyü, olayı veya durumu anlatan yazıya metin denir. Metinler türleri düz yazı ve şiir olmak üzere ikiye ayrılır.

### Düz Yazı

Bir haberi, olayı, düşüncüyü veya durumu cümleler halinde ifade eden yazılara düz yazı denir. Düz yazı da kendi içinde hikaye edici ve bilgilendirici olmak üzere ikiye ayrılır.

**Hikaye Edici Metin Türleri;** Dikkat çeken veya ilgi uyandıran bir olay veya durumun neden-sonuç bağlantısıyla ortaya konulduğu metin türüdür. Tüm hikayeler bu anlatım tarzıyla yazılır ve gerçekleşmiş veya tasarlanmış olayları anlatırlar.

Hikaye edici metin türlerine örnek verecek olursak; hikaye, masal, bu gruba girerler. Bu türlerin özelliklerini kısaca anlatalım

**Hikaye;** Yaşanmış veya kurgulanmış kısa yazılardan oluşur. Genellikle tek olay üzerine kurgulanır. Kişi ve zamana yer verilir. Duygulandırır ve heyecanlandırır.

### Hikaye Unsurları

- 1)Olay: Hikayede üzerinde durulan anlatılan yaşantı ya da durumdur.
- 2)Kişiler(Karakter):Hikayede yer alan olayı yaşayan insanlardır.
- 3)Yer(Mekan):Olayın yaşandığı,gerçekleştiği çevredir.
- 4)Zaman:Olayın yaşandığı dönem, mevsim ya da gündür.

**Masal;** Hayal ürünü ve gerçek olmayan olay ve kişilerin kurgulandığı yazıdır. Genellikle tekerlemeyle başlar ve biter. Olağanüstü olaylara ve insanüstü özelliklere sahip kahramanlara yer verilir. Yer ve zaman belli değildir.

**Bilgilendirici Metin Türleri;** Bilgi vermek, açıklama yapmak veya öğretmek için yazılmış metin türüdür. Genellikle bilimsel araştırma ve verilere yer verilir. Bilgiler, düşünceler olduğu gibi değiştirilmeden aktarılır.

Bilgilendirici metin türlerine örnek verecek olursak; **Haber** metinleri, makale, röportaj bu gruba giriyorlar. Örnek; gazetelerdeki haberler, köşe yazıları, ünlülerle yapılan söyleşi ve röportajlar bu gruba giriyor.

### Şiir

Duygu, düşünce ve hayallerin belirli bir düzene uyarak ve uyumlu bir dil kullanarak yazılmasına şiir denir. Şiirde genel olarak dilbilgisi kuralları uygulanmayabiliyor. Şiirde daha çok heyecan, sevgi, aşk, mutluluk, üzüntü, korku gibi duygular ön plana çıkarıldığı için ayrı bir yere sahiptir. Şiir yazana şair denilir. Şiirin her satırına dize (mısra) denir. Her dört satırına da kıta denir.

**SORULAR****AT İLE EŞEK**

Adamın birinin bir atı ile bir eşiği varmış. Atına biner, yüklerini de eşiğine taşıtmış. Bir gün eşiğine çok ağır yük yüklemiş. Eşek neredeyse devrilecekmiş. Biraz gidince eşiğin dayanacak gücü kalmamış. Ata yalvarmış:

— Ne olur, hiç gücüm kalmadı, yükümün birazını sen al.

Ama at bu sözlere hiç aldırmamış, yoluna devam etmiş. Az sonra eşiğin bütün gücü tükenmiş, düşüp ölüvermiş.

Adam eşiğin sırtındaki yükleri ata yüklemiş, üstelik eşiğin derisini de yüzüp yüklerin üstüne koymuş. At, eşiğin neler çektiğini o zaman anlamış, ona yardım etmediğine çok pişman olmuş.

**(İlk dört soru bu metne göre cevaplandırılacak)**

**S1)Eşek attan ne istemiş?**

- A)yüklerinin hepsini taşımasını
- B)yüklerinin birazını taşımasını
- C)biraz yavaş yürümesini

**S2)Aşağıdakilerden hangisi adamın hayvanlarından biri değildir?**

- A)katır.      B)at      C)eşek

**S3)Eşek ölünce adam aşağıdakilerden hangisini yapmamıştır?**

- A.Eşiğin yüklerini ata yüklemiş.
- B.Eşiğin derisini de yüzüp ata yüklemiş.
- C.Kendisi de yüklerin üstüne oturmuş.

**4) Eşek ölünce at hangi duyguya kapılmıştır?**

- A)Pişman olmuştur.
- B)Çok sevinmiştir.
- C)Çok korkmuştur.

**ÖĞRETMENİM**

İyi kalpli, tatlı sözlü,  
İyilikte eşi yoktur,  
Dersimizle ilgilenir,  
Bütün okul sever onu

Hep neşeli, güler yüzlü,  
Bize emekleri çoktur.  
Her gün yeni bilgi verir,  
Kendisi de bilir bunu.

Sonra güzel bir huyu var,  
Neşemize hemen uyar,  
Oyun yapar, masal söyler,  
Çok vakitler bizi eğler.

**(S5,S6,S7 bu şiire göre cevaplandırılacak)**

**S5)İkinci dördlükte öğretmenin hangi özelliğinden söz edilmemiştir?**

- A)iyi kalpli olmasından
- B)güler yüzlü olmasından
- C)her gün yeni bilgi vermesinden

**S6)Öğretmen okulda neler yapıyor?**

- A)Çocuklara şarkı söylüyor.
- B)Eve bol bol ödev veriyor.
- C)Her gün yeni bilgi veriyor.

**S7)Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin güzel huylardan biri değildir?**

- A)şarkı söylemek
- B)oyun yapmak
- C)masal söylemek

**ÖĞRETMENLER GÜNÜ**

Atatürk eğitime büyük önem verirdi. Herkesin okuma yazma öğrenmesini istiyordu. Bu amaçla yurdun her yerine yeni okullar açtırdı. Arap harflerinin yerine yeni Türk harflerini getirdi. Atatürk, yeni Türk harflerinin öğrenilmesine öncülük etti. Bu çalışmaları nedeniyle kendisine başöğretmen unvanı

verildi. 24 Kasım, Atatürk'ün başöğretmen unvanını kabul ettiği gündür. Bu günü Öğretmenler Günü olarak kutluyoruz. Öğretmenler Günü'nde okullarda törenler yapılır. Öğretmenlik mesleğinin önemi anlatılır. Şiirler okunur, öğretmene olan sevgi ve saygımız anlatılır.

(S8, S9, S10 bu metne göre cevaplandırılacak)

**S8)Atatürk'ün büyük önem verdiği şey nedir?**

- A)yeni Türk harfleri
- B)eğitim
- C)öğretmenler

**S9) Atatürk, herkesin okuma yazma öğrenmesi için aşağıdakilerden hangisini yapmamıştır?**

- A) Yurdun her yerinde okullar açtırdı.
- B)Arap harfleri yerine yeni Türk harflerini getirdi.
- C)24 Kasım'da başöğretmenlik unvanını kabul etti.

**S10) Aşağıdakilerden hangisi Öğretmenler Günü törenlerinde yapılanlardan biri değildir?**

- A) fener alayı düzenlemek
- B)öğretmenlik mesleğinin önemini anlatmak
- C)öğretmenlere olan sevgi ve saygıyı anlatmak

### İKİ BARDAK SOĞUK SU

Hava çok güzeldi. Çağla, annesinden izin alıp parka gitti. Parkta çocuklar oynuyorlardı. Hepsi de koşmaktan ter içindeydi. Ama keyiflerine diyecek yoktu. Çağla da, parkta oynayan çocukların arasına karıştı. Onlarla birlikte koşup oynadı. Bir ara ağzı susuzluktan kurudu. İremlerin evi parka çok yakındı. Gidip ikişer bardak soğuk su içtiler. Buz gibi su

çok hoşlarına gitti. Parkta dönüp oynamaya devam ettiler.

Çağla eve gittiğinde kendini halsiz hissetti. Canı yemek yemek de istemedi. Hemen yattı. Gece iyice ateşlendi. Boğazı da ağrıyordu. Ertesi sabah Çağla'yı doktora götürdüler. Doktor Çağla'ya ilaç verdi. Bol bol meyve suyu içmesini önerdi. Çağla birkaç gün sonra iyileşti. Bir daha terliyen soğuk su içmeyeceğine annesine söz verdi.

**(S11, S12, S13, S14 bumetne göre cevaplandırılacak)**

**S11)Parktaki çocukların durumu nasıldı?**

- A)Koşmaktan çok yorulmuşlardı.
- B)Koşmaktan ter içindeydiler,
- C)Terledikleri için pek keyifleri yoktu.

**S12)Çağla niçin İremlerin evine gitti?**

- A)Susuzluktan ağzı kuruduğu için
- B)İremlerin evi parka çok yakın olduğu için
- C)Kendini hasta ve halsiz hissettiği için

**S13)Çağla eve gidince aşağıdakilerden hangisini yaptı?**

- A)Karnı çok aç olduğu için hemen yemek yedi.
- B)Annesinin masayı kurmasına yardım etti.
- C)Kendini iyi hissetmediği için hemen yattı.

**S14)Çağla niçin hasta olmuştu?**

- A)Terliyen soğuk su içtiği için
- B)İremlerin evine gittiği için
- C)Parkta koşup oynadığı için

### Üç Basamaklı Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

#### Onluk Bozma Gerektirmeyen Çıkarma İşlemi :

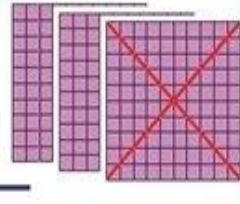
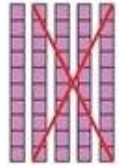

Çıkarma işlemi, geriye doğru saymanın kısa ve kolay yoludur. Çıkarma işleminde büyük sayıdan küçük sayı çıkarılır.

Çıkarma işlemi yaparken önce **birler basamağındaki** rakamların farkı bulunur. Sonra **onlar basamağındaki** rakamların farkı bulunur. Daha sonra **yüzler basamağı** rakamların farkı bulunur.

**356 – 142** işlemini model üzerinde yapalım.

Sayıları çıkarırken basamakları **alt alta** yazmaya dikkat edelim.

3. Adım	2. Adım	1. Adım
3	5	6
<u>1</u>	4	2
2	1	4

Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		

Yukarıdaki modelde 356 sayısında **3 yüzlük, 5 onluk, 6 birlik** vardır. Çıkaracağımız 142 sayısı **1 yüzlük, 4 onluk, 2 birlikten** oluşmaktadır. Eksilen sayı modelinden çıkan sayıyı aldığımızda geriye **2 yüzlük, 1 onluk, 4 birlik** kalmaktadır.

**Örnek:** **237 – 113** işlemini sayıları yan yana yazarak yapalım.

## Birliklerin farkı

$$\begin{array}{r} 237 - 113 = \dots 4 \\ \underline{7 - 3 = 4} \end{array}$$

## Onlukların farkı

$$\begin{array}{r} 237 - 113 = \dots 24 \\ \underline{3 - 1 = 2} \end{array}$$

## Yüzlüklerin farkı

$$\begin{array}{r} 237 - 113 = 124 \\ \underline{2 - 1 = 1} \end{array}$$

## Onluk Bozma Gerektiren Çıkarma İşlemi

Bir çıkarma işleminde, büyük sayı küçük sayıdan çıkamaz. Onluk bozma gerektiren çıkarma işlemlerinde, bir önceki basamaktan onluk ya da yüzlük alınır.

Balıkçı Hasan, tuttuğu 345 balığın 178 tanesini satmıştır. Balıkçı Hasan'ın elinde kalan balık sayısını bulalım.

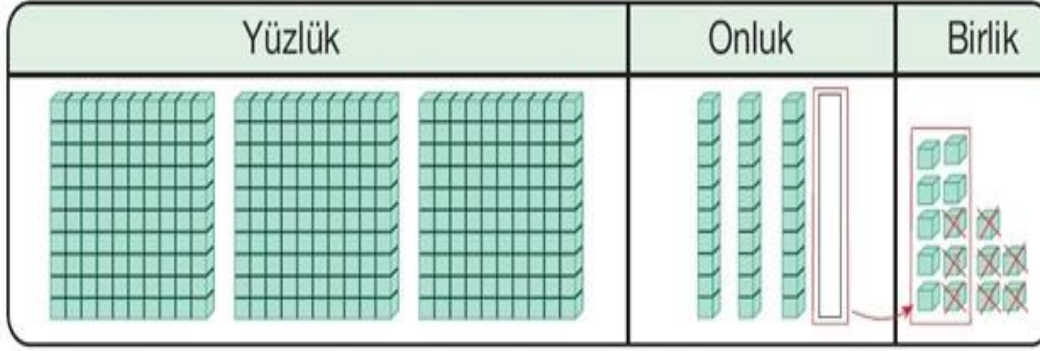
Bunun için 345'ten 178'i çıkaralım.

Yüzlük	Onluk	Birlik

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

Sayıların önce birliklerini çıkaralım. 5 birlikten 8 birlik çıkmayacağı için 1 onluk bozalım.

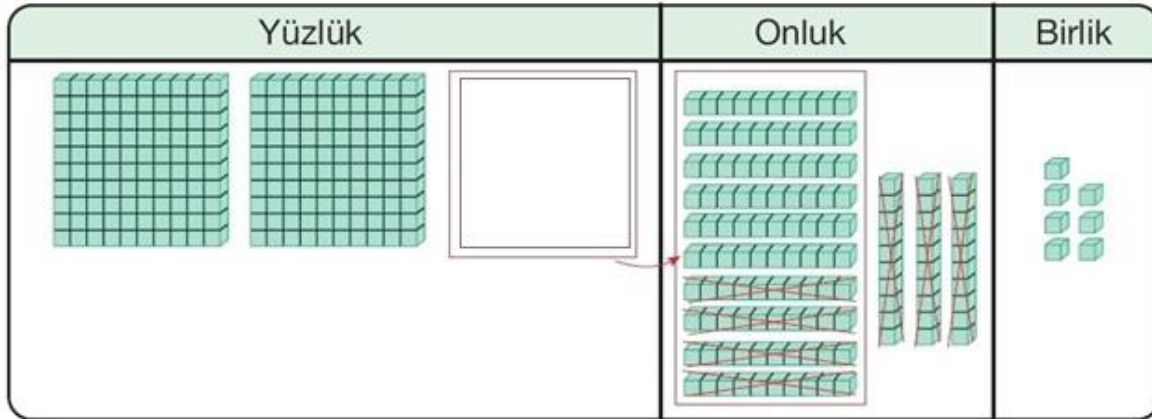




5 birlik + 10 birlik = 15 birlik

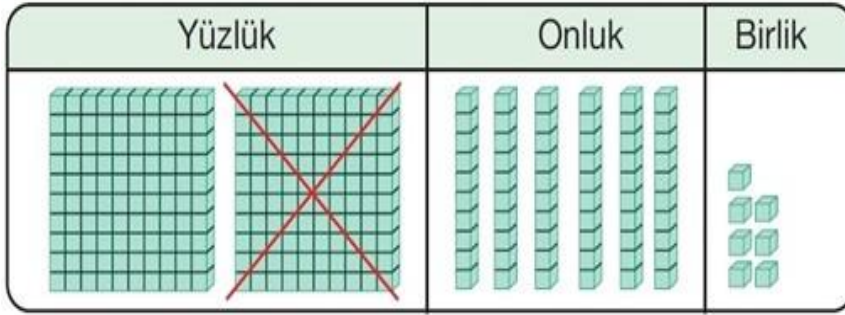
15 birlikten 8 birliği çıkarırsak 7 birlik kalır.

Şimdi onlukları çıkaralım. 3 onluktan 7 onluk çıkmayacağı için 1 yüzlük bozalım.



3 onluk + 10 onluk = 13 onluk

13 onluktan 7 onluğunu çıkarırsak 6 onluk kalır.



$$\begin{array}{r}
 235 \rightarrow \text{eksilen} \\
 - 178 \rightarrow \text{çıkan} \\
 \hline
 167 \rightarrow \text{fark}
 \end{array}$$

2 yüzlükten 1 yüzlüğü çıkarırsak 1 yüzlük kalır. Sonuç olarak Balıkçı Hasan'ın elinde **167** balık kalmış olur.

İşlemimizi toplama işlemi yaparak kontrol edelim.

$$\begin{array}{r}
 345 \\
 - 178 \\
 \hline
 167
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 167 \\
 + 178 \\
 \hline
 345
 \end{array}$$

İşleminiz doğrudur.

**Örnek:**

613 – 374 işlemini adım adım yapalım.

Önce birlikler çıkarılır.

$$\begin{array}{r}
 0 \ 13 \\
 6 \ 1 \ 3 \\
 - 3 \ 7 \ 4 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

3'ten 4 çıkmaz.  
1 onluk bozulur.

Sonra onluklar çıkarılır.

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 5 \ 0 \ 13 \\
 6 \ 1 \ 3 \\
 - 3 \ 7 \ 4 \\
 \hline
 3 \ 9
 \end{array}$$

0'dan 7 çıkmaz.  
1 yüzlük bozulur.

Daha sonra da yüzlükler çıkarılır.

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 5 \ 0 \ 13 \\
 6 \ 1 \ 3 \rightarrow \text{eksilen} \\
 - 3 \ 7 \ 4 \rightarrow \text{çıkan} \\
 \hline
 2 \ 3 \ 9 \rightarrow \text{fark}
 \end{array}$$



### Zihinden Çıkarma İşlemi

Zihinden çıkarma işlemlerini sayıların üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi farklı yöntemlerle yapabiliriz. Şimdi bu yöntemleri inceleyelim.

#### Sayıları Onluk ve Birliklerine Ayırma Yöntemi:

Ayşe 98 sayfalık kitabın 40 sayfasını okumuştur. Ayşe'nin okuması gereken kaç sayfası kaldığını zihinden bulalım.

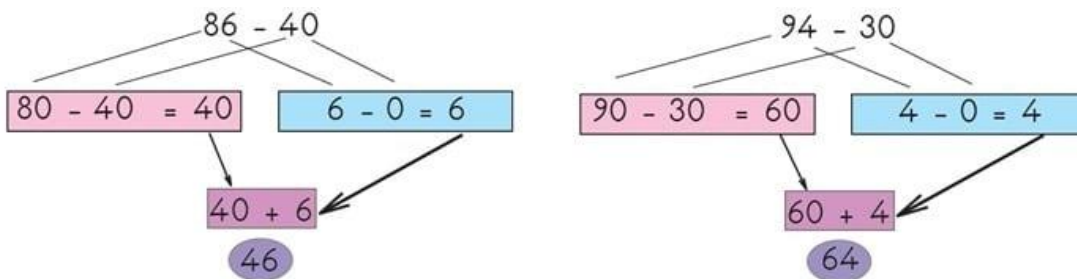
$$90 - 40 = 50$$

$$8 - 0 = 8$$

$$50 + 8 = 58$$

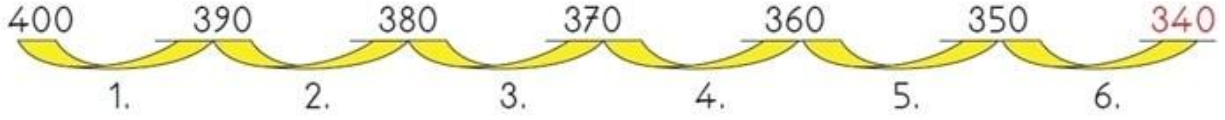
#### Örnek:

Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerine ayırma yöntemi ile yapılan zihinden çıkarma işlemlerini inceleyelim.



**Geriye Ritmik Sayma Yöntemi:** 400 - 60 işleminin sonucunu geriye ritmik sayma yöntemi ile zihinden bulalım.

60 sayısında 6 tane onluk vardır. 400 sayısından geriye 6 kez onar ritmik sayalım.



**Sayı Ekleme Yöntemi:** 430 – 80 işleminin sonucunu sayı ekleme yöntemi ile zihinden bulalım.

İşlemi kolay yapmak için eksilen ve çıkana 20 ekleyelim.

$$\begin{array}{r}
 430 \rightarrow 430 + 20 \rightarrow 450 \\
 - 80 \rightarrow 80 + 20 \rightarrow 100 \\
 \hline
 350
 \end{array}$$

**Sayı Azaltma Yöntemi:** 79 – 35 işleminin sonucunu sayı azaltma yöntemi ile zihinden bulalım.

İşlemi kolay yapmak için eksilen ve çıkandan 5 çıkartalım.

$$\begin{array}{r}
 79 - 5 = 74 \\
 35 - 5 = 30 \\
 \hline
 44
 \end{array}$$

**Sayıları Parçalama Yöntemi:** 670 – 40 işleminin sonucunu sayıları parçalama yöntemi ile zihinden bulalım.

İşlemi kolay yapmak için 670 sayısını yüzlük ve onluklarına ayıralım.

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 + 70 \\ - 40 \\ \hline 600 + 30 \end{array} \rightarrow 600 + 30 = 630$$

☺ ŞİMDİ SIRA SİZDE ☺

1- Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

yüzlük	onluk	birlik
6	5	9
-	5	8
6	0	1

yüzlük	onluk	birlik
2	3	8
-	1	3

yüzlük	onluk	birlik
4	8	7
-	2	7

yüzlük	onluk	birlik
5	9	6
-	3	2

yüzlük	onluk	birlik
7	6	9
-	5	0

yüzlük	onluk	birlik
7	8	6
-	4	7

yüzlük	onluk	birlik
6	5	3
-	3	3

yüzlük	onluk	birlik
9	9	9
-	2	4

2. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

yüzlük	onluk	birlik
5	10	14
<del>6</del>	<del>11</del>	<del>14</del>
-	3	2
2	8	9

yüzlük	onluk	birlik
6	5	6
-	2	6

yüzlük	onluk	birlik
7	5	4
-	5	2

yüzlük	onluk	birlik
5	9	8
-	4	1

yüzlük	onluk	birlik
8	3	4
-	6	7

yüzlük	onluk	birlik
9	7	0
-	3	7

yüzlük	onluk	birlik
6	2	8
-	2	5

yüzlük	onluk	birlik
5	0	0
-		6

3- Aşağıda verilen yan yana çıkarma işlemlerini yapalım.

$$209 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$358 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$643 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$815 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$167 - 79 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$284 - 195 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4- Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapıp şifredeki atasözlerini bulalım.

A 556  
\_ 232  
\_\_\_\_\_

O 807  
\_ 596  
\_\_\_\_\_

A 632  
\_ 325  
\_\_\_\_\_

Z 733  
\_ 231  
\_\_\_\_\_

B 440  
\_ 158  
\_\_\_\_\_

D 575  
\_ 186  
\_\_\_\_\_

Ğ 379  
\_ 129  
\_\_\_\_\_

E 289  
\_ 148  
\_\_\_\_\_

İ 855  
\_ 126  
\_\_\_\_\_

G 932  
\_ 916  
\_\_\_\_\_

R 293  
\_ 270  
\_\_\_\_\_

N 480  
\_ 409  
\_\_\_\_\_

A 675  
\_ 352  
\_\_\_\_\_

C 777  
\_ 703  
\_\_\_\_\_

L 638  
\_ 491  
\_\_\_\_\_

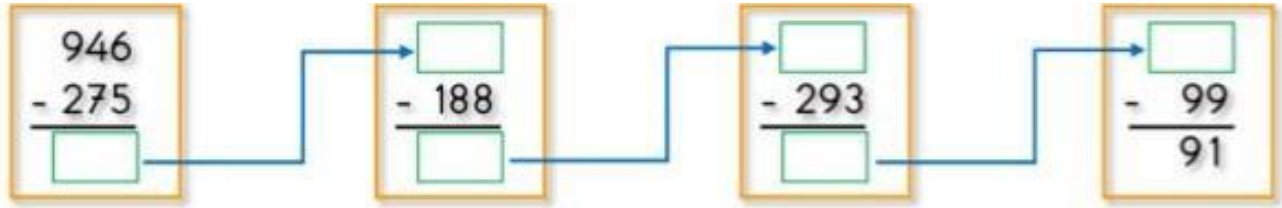
N 916  
\_ 887  
\_\_\_\_\_

74	307	71

282	211	250	324	502	389	323	29

16	141	147	729	23

5- Aşağıdaki sıralı çıkarma işlemlerini yapalım.



6- Aşağıda verilen tablolardaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

10 Çıkar		
84	- 10	=
98	- 10	=
470	- 10	=
710	- 10	=
600	- 10	=

20 Çıkar		
63	- 20	=
76	- 20	=
530	- 20	=
970	- 20	=
700	- 20	=

30 Çıkar		
54	- 30	=
48	- 30	=
380	- 30	=
290	- 30	=
500	- 30	=

40 Çıkar		
85	- 40	=
96	- 40	=
660	- 40	=
720	- 40	=
600	- 40	=

50 Çıkar		
71	- 50	=
80	- 50	=
470	- 50	=
940	- 50	=
700	- 50	=

60 Çıkar		
93	- 60	=
78	- 60	=
360	- 60	=
440	- 60	=
500	- 60	=

7- Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 40 + 6 \end{array} = 46$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \quad + \quad \end{array} = \quad$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \quad + \quad \end{array} = \quad$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \quad + \quad \end{array} = \quad$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \quad + \quad \end{array} = \quad$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \quad + \quad \end{array} = \quad$$



8- Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 400 + 10 = 410 \\ - 90 + 10 = -100 \\ \hline 310 \leftarrow 310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 + = \\ - 70 + = - \\ \hline \leftarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 + = \\ - 80 + = - \\ \hline \leftarrow \end{array}$$

9- Aşağıda verilen tablolardaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

98'den Çıkar		
98	- 10	=
98	- 30	=
98	- 50	=
98	- 20	=
98	- 40	=

87'den Çıkar		
87	- 20	=
87	- 50	=
87	- 10	=
87	- 40	=
87	- 30	=

74'ten Çıkar		
74	- 60	=
74	- 10	=
74	- 20	=
74	- 40	=
74	- 50	=

400'den Çıkar		
400	- 40	=
400	- 60	=
400	- 90	=
400	- 20	=
400	- 30	=

700'den Çıkar		
700	- 50	=
700	- 70	=
700	- 80	=
700	- 10	=
700	- 20	=

500'den Çıkar		
500	- 60	=
500	- 30	=
500	- 20	=
500	- 50	=
500	- 40	=

10- Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden sonucu doğru olanları işaretleyelim.

$$46 - 10 = 36$$
☐

$$84 - 50 = 54$$
☐

$$97 - 60 = 37$$
☐

$$400 - 80 = 220$$
☐

$$100 - 70 = 30$$
☐

$$900 - 60 = 740$$
☐

$$63 - 30 = 30$$
☐

$$75 - 60 = 15$$
☐

$$69 - 60 = 9$$
☐

$$600 - 10 = 590$$
☐

$$800 - 80 = 720$$
☐

$$500 - 40 = 440$$
☐

## ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Eren 14, babası ise 43 yaşındadır. Eren doğduğunda babası kaç yaşındaydı?

**2.** Meltem, 300 sayfalık bir kitabın birinci gün 137 sayfasını, ikinci gün 126 sayfasını okudu. Kitabı bitmesi için Meltem'in kaç sayfa daha okuması gerekir?

3. Annem 42, babam 47 yaşındadır. Annem ile babamın dört yıl önceki yaşları farkı kaçtır?

4. 8, 0 ve 4 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı ile üç basamaklı en küçük sayının farkı kaçtır?

5. Kadir amca 478 TL'ye fırın, 243 TL'ye ütü satın almıştır. Satıcıya 800 TL veren Kadir amca ne kadar para üstü alır?

6. Bir trende 353 yolcu vardır. Birinci durakta trenden 86 yolcu inmiş, trene 64 yolcu binmiştir. Trende kaç yolcu kalmıştır?

7. 864 sayısının 8 ve 6 rakamlarının basamak değerleri farkı kaçtır?



8. Okan annesinden 32 yaş küçüktür. Babası da annesinden 7 yaş büyüktür. Okan'ın babası 51 yaşında olduğuna göre Okan kaç yaşındadır?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares. The paper has a light beige or cream color background.

9. Cenk girdiği sınavda 100 sorunun 79'unu, Önder ise 100 sorunun 84'ünü doğru cevapladı. İki arkadaşın yanlışları toplamı kaçtır?

10. Bir uçakta 84 kadın, 76 erkek ve erkeklerden 58 eksik çocuk yolcu vardır. Uçakta toplam kaç yolcu vardır?

11. İki sayının farkı 173'tür. Küçük olan sayıya 66 eklenirse yeni fark kaç olur?

12. Bir okuldaki toplam öğrenci sayısı 896'dır. Bu öğrencilerin 488'si erkek olduğuna göre erkek öğrenciler kız öğrencilerden kaç fazladır?

[illegible]

13. Üç basamaklı en büyük çift sayının 350 eksiği kaçtır?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares visible on the page.

14. Esra, 78 TL daha biriktirirse 194 TL'si olacaktı. 56 TL biriktirebildiğine göre Esra'nın kaç TL olmuştur?





### HAREKETLİ CİSİMLERİN YOL AÇABİLECEĞİ TEHLİKELER



Okulda koridorlarda hızlı koşarsak bir arkadaşımıza çarparak ona zarar verebiliriz.



Bisiklet sürerken aşırı hız yapmamalı ve kask, dizlik ve bilekliğimizi takmalıyız. Bisiklet süren bir arkadaşımızı durdurmaya çalışmak tehlikelidir.



Salıncakta sallanan bir arkadaşımızı durdurmaya çalışmak veya yakınında durmak tehlikelidir.



Elektrikli ev aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız. Bu aletlerde bulunan hareketli parçalara dokunmak zarar verir.



Hareket halindeki bir aracın kontrolünü sürücüsü kaybedebilir ve bunun sonucunda kazalar meydana gelebilir. Kaza sonucunda can ve mal kaybı meydana gelebilir. Kaza sonucunda aracın şeklinde değişiklikler meydana gelebilir. Bu kaza anında meydana gelen ters kuvvet sonucunda oluşur.

Doğa olayları da bazen tehlikeli olup bize zarar verebilir. Doğa olaylarından sel önüne kattığı cisimleri sürükleyerek zarar verebilir.Çığ da bir doğa olayıdır. Eğimli ve ağaçsız yamaçlarda biriken karın hızla aşağı inmesi sonucunda bize zarar verebilir.



## SORULAR

**Soru 1-) Bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesine ..... denir. " Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) Hareket  
B) Yön değiştirme  
C) Hızlanma

**Soru 2-) Derede bir taştan farklı yöndeki taşa doğru sıçrayıp hareket eden kurbağanın hareket şekli hangisidir?**

- A) Dönme B) Sallanma  
C) Yön değiştirme

**Soru 3-) Araba hareket halinde iken tekerleğinin yaptığı hareket ile ilgili olarak hangisi söylenebilir?**

- A) Dönme hareketi yaparlar.  
B) Yön değiştirme hareketi yaparlar.  
C) Sallanma hareketi yaparlar.

**Soru 4-) Aşağıdakilerden hangisinin hareketi yanlış eşleşmiştir?**

- A) Topaç → Dönme  
B) Koşu yarışması yapan çocuk → Sallanma  
C) Fren yapan bisiklet → Yavaşlama

- 1- Duraktan kalkan minibüs  
2- Köpeği fark eden kedi  
3- Kırmızı ışığa yaklaşan araç

**Soru 5-) Yukarıdakilerden hangileri hızlanan hareket yapar?**

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3  
C) 1, 2 ve 3

I-Kale direğine çarpan top durma hareketi yapar

II- Hamaktaki çocuk, sallanma hareketi yapar

III- Balkondan düşen mandal, hızlanma hareketi yapar

**Soru 6-) Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?**

- A) I ve II B) II ve III  
C) I, II ve III

**Soru 7-) Asil futbol oynarken topa hızla vurmuştur. Asil topa nasıl bir kuvvet uygulamaktadır?**

- A) İtme Kuvveti B) Çekme kuvveti  
C) Hızlanma hareketi

**Soru 8-) Aşağıdakilerden hangisi kendiliğinden hareket edebilen bir varlıktır?**

- A) Tavşan B) Araba C) Ayakkabı



**Soru 9.)** Hareket halindeki bir araba şoförü, karşıdan bir hayvan geldiğini görünce önce frene basıp ardından sağa doğru yönelmiştir. Şoför aşağıdaki hareketlerden hangisini yapmıştır?

I. Aracın gittiği yönün tersine doğru bir kuvvet uygulamıştır.

II. Yön değiştirme ve yavaşlama hareketi yapmıştır.

III. Arabanın hareketine kuvvetin bir etkisi olmamıştır.

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) I, II ve III

**I. Sel**

**II. Çığ**

**III . Bisikletin Frenine Basılması**

**Soru 10-)** Yukarıdakilerden hangisi hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikelerle ilgili değildir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) Yalnız III

**Soru 11-)** Aşağıdakilerden hangisi hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikelerle ilgili değildir?

- A) Çalışan matkaba dokunmak  
B) Hareket eden otomobilin önüne geçmek  
C) Sofrayı toplarken annemize yardım etmek.

**Soru 12-)** Aşağıdakilerden hangisi hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikelerle ilgili değildir?

- A) Topa ayağı ile vuran kişinin önünde durmak.  
B) Sallanacakta sallanan arkadaşımızın yakınında durmak.  
C) Parkta yürüyüş yapmak.

**Soru 13-)** Aşağıdakilerden hangisi hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikelerle ilgilidir?

- A) Hareket halindeki bir aracın kontrolünü kaybetmesi.  
B) Okuldaki koridorlarda koşmamak  
C) Yazı yazmak

## BÜYÜKLERİMİN ZAMANI İLE

## BENİM ZAMANIM

Zaman hızla akıp geçiyor. Geçmiş zamanla şimdiki zaman arasında birçok farklılıklar var. Caddeler, sokaklar, binalar, eşyalar, teknolojik cihazlar değişiklik gösterir. Oynadığımız oyunlar, giydiğimiz kıyafetler bile değişebilir.

Örneğin eski zamanlarda binalar tek katlı idi ve soba ile ısınırdı. Bu binalarda aydınlanmak için gaz lambası veya lüks kullanılırdı. Evlerde çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, televizyon gibi cihazlar yoktu. Çamaşırlar ve bulaşıklar elde yıkanırđı. Çocuklar sokaklarda sek sek, beştaş, çember çevirmece, topaç çevirmece, körebe gibi oyunlar oynardı. Bebeklerini, arabalarını kendileri yapardı. Cep telefonu yoktu. Bu yüzden haberleşmek için jetonla çalışan telefonlar kullanılırdı.

Şimdi ise evler çok katlı, kaloriferli. Evler elektrik ile çalışan ampüller ile aydınlatılıyor. Evlerde çamaşır makinesi, buzdolabı, bulaşık makinesi, televizyon gibi makineler var. Çocuklar tablet ile bilgisayar ile oyun oynuyor. Herkesin elinde cep telefonu var. İletişim çok kolay.

## SORULAR

- 1) Ailemizin geçmişin öğrenmenin en iyi yolu hangisidir?
  - a) İnternette araştırma
  - b) Aile büyüklerine sormak
  - c) Ders kitaplarını okumak
- 2) Aşağıdakilerden hangisini dedelerimiz kullanmış olamaz?
  - a) Lüks
  - b) Tablet
  - c) Jeton
- 3) Eski zamanlarda yaşayan çocuklar oyuncakları nasıl elde ederdi?
  - a) Kendileri yapardı.
  - b) Marketten satın alırdı.
  - c) İnternette sipariş verirdi.
- 4) Ailemizin tarihini araştırırken hangisi bize daha çok yardımcı olur?
  - a) Tarih kitapları
  - b) Ansiklopediler
  - c) Fotoğraflar
- 5) Aşağıdaki cümlelerden hangisini söyleyen bir aile büyüğü olamaz?
  - a) Evlerde gaz lambası kullanırdık.
  - b) İş yerlerinde yazıları bilgisayarda yazardık.
  - c) Evimizde sadece soba vardı.

6) Aşağıdakilerden hangisi zaman ne kadar ilerlese ilerlesin yine de değişmez?

- a) Boyumuz ve kilomuz
- b) Kıyafetlerimiz
- c) Parmak izimiz

7) Hangi oyunu anne ve babalarımız, dedelerimiz oynamış olamaz?

- a) Paten kaymak
- b) Sek sek
- c) Körebe

8) Şimdi evlerde ampüller var. Ancak eskiden evler ..... ile aydınlatılırdı.

Yukarıdaki cümleye ..... ile boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- a) Florasan
- b) Led lamba
- c) Lüks

9) Odun ve kömürle çalışırdı. Onun bulunduğu oda ısınırdı. Diğer odalar buz gibi olurdu.

Bu cümlede bahsedilen ısınma cihazı hangisidir?

- a) Soba
- b) Elektrikli ısıtıcı
- c) Kalorifer

10) Eskiden sokaklar daracıktı. Evler tek katlıydı. Şimdi ise çok farklı...

Bu cümleyi söyleyen bir kişi zamanla nelerin değişebileceğini söyleme-miştir?

- a) Evlerin, binaların
- b) Sokakların, caddelerin
- c) Oyunların, oyuncakların

11) Aşağıdakilerden hangisi eskiden çocukların oynadığı oyunlardandır?

- a) Oyun konsolu ile oynamak
- b) Bilgisayar ile oynamak
- c) Topaç ile oynamak

12) Eskiden insanlar uzaktakilerle ne ile konuşabilirdi?

- a) Cep telefonu
- b) Jetonlu telefon
- c) İnternet üzerinden

13) Şimdi tarlalar traktör ile sürülüyor.

Eskiden ise tarlalar ..... yardımıyla sürülürdü. Yukarıdaki boşluğa hangisi gelmelidir?

- a) Biçer-döver
- b) Pulluk
- c) Öküzler

14) Hangisi eski bir cihazdır?

- a) Bilgisayar
- b) Daktilo
- c) Laptop

### 3RD GRADE ENGLISH / UNIT 1

#### -2-3 / REVISION TIME

\*Bu hafta ilk üç ünitemizin genel tekrarını yapalım.

#### UNIT 1-GREETINGS(SELAMLAŞMA)

##### Bir kişiye İngilizce olarak ismini sorarken;

-What is your name? 'İsmin nedir?'

##### İsimimizi İngilizce olarak söylerken;

- 1) My name is Zeynep.
- 2) I am Zeynep.
- 3) Zeynep

##### Karşımızdaki kişiden ismini hecelemesini istediğimizde ise;

Spell your name. 'İsmini hecele.'

A-H-M-E-T

##### Birisine nasıl olduğunu sorarken;

How are you? 'Nasılsın?'

##### How are you?'Nasılsın?'

- I am fine. İyiyim
- I am great. Çok iyiyim.
- I am okay. İyiyim

##### Karşımızdaki kişiye yaşını sormak istediğimizde;

How old are you? 'Kaç yaşındasın?'

##### Cevap verirken;

- I am eight years old. ' Ben sekiz yaşındayım.

- I am 9. ' Dokuz yaşındayım.

#### UNIT 2-MY FAMILY (BENİM AİLEM)

\*Aile bireylerinin İngilizce isimlerini tekrar edelim.

Family : Aile  
 Mother (Mom) : Anne  
 Father (Dad) : Baba  
 Uncle : Amca / Dayı  
 Aunt : Hala / Teyze  
 Brother : Erkek kardeş  
 Sister : Kız Kardeş  
 Cousin : Kuzen  
 Grandmother (Grandma) : Büyükanne  
 Grandfather (Grandpa) : Büyükbaba  
 Son : Erkek evlat  
 Daughter : Kız evlat  
 Baby : Bebek

\* Erkek olan aile bireyinden bahsetmek istiyorsak ;

'He ( O )' öznesini kullanırız.

He is my father.  
He is my brother.

\* Kız olan aile bireyinden bahsetmek istiyorsak ;

'She ( O )' öznesini kullanırız.

She is my mother.  
She is my sister.

\* Yakındaki kişiyi işaret ediyorsak ;

- This ➡ (Bu)

This is my mother. Bu benim annem.

\*Uzaktaki kişiyi işaret ediyorsak ;

- That ➡ (Şu)

That is my father. Şu benim babam.

### **UNIT 3- PEOPLE I LOVE (SEVDİĞİM İNSANLAR)**

\*Bu ünitemizde insanların, hayvanların, nesnelerin özelliklerinden bahsettik.

**Tall :** Uzun

**Short :** Kısa

**Fat :** Şişman

**Heavy :** Şişman/Ağır

**Thin :** Zayıf

**Slim :** Zayıf/İnce

**Old :** Yaşlı

**Young :** Genç

**Strong :** Güçlü

**Weak :** Güçsüz

**Fast :** Hızlı

**Slow :** Yavaş

**Big :** Büyük

**Small :** Küçük

**Beautiful :** Güzel

**Ugly :** Çirkin

**Özellikleri anlatırken:**

**'I am tall.'** ( Ben uzunum. )

**'He is strong.'** ( O güçlü. )

**'She is thin.'** ( O zayıf. )

**'It is small.'** ( O küçük. )

**NOTE:**

**He :** O ( Erkekler için )

**She :** O ( Kızlar için )

**It :** O ( Hayvan veya cansız varlıklar için )

**Soru sormak istersek:**

**'Are you short?'** ( Sen kısa mısın?)

\*Yes, I am. (Evet, öyleyim.)

\*No, I am not. (Hayır, öyle değilim.)

**'Is he old?'** ( O yaşlı mı?)

\*Yes, he is. (Evet, öyle.)

\*No, he isn't. (Hayır, öyle değil.)

\* Yapabildiğimiz veya yapamadığımız şeylerden bahsettik.

**\*İlk olarak kullanacağımız kelimeleri öğrendik.**

**Ride a bike:** Bisiklet sürmek

**Play the piano:** Piyano çalmak

**Dance:** Dans etmek

**Swim:** Yüzmek

**Play football:** Futbol oynamak

**Fly:** Uçmak

**Jump:** Zıplamak

**Run:** Koşmak

**Sing a song:** Şarkı söylemek

**Play tennis:** Tenis oynamak

**Skip rope:** İp atlamak

**Lift weight:** Ağırlık kaldırmak

**Play chess:** Satranç oynamak

**Play basketball:** Basketbol oynamak

**Climb:** Tırmanmak

\*Yapabildiğimiz bir şeyi anlatırken

**'Can'** kalıbını kullanırız.

**'I can swim.'** (Yüzebilirim.)

**'She can jump.'** (O, zıplayabilir.)

\*Yapamadığımız bir şeyi anlatırken

**'Can't'** kalıbını kullanırız.

**'I can't play tennis.'** (Tenis oynayamam.)

**'He can't ride a bike.'** (O, bisiklete binemez.)

**NOTE:**

**CAN : Yapabilir**





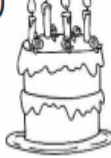
**CAN'T: Yapamaz**





## QUESTIONS

I am three years old

- 1) a)  b)  c) 

2)

12

- a) twelve  
b) twenty  
c) two



- 3) a) morning b) evening c) night



This is my .....

- 4) a) mother b) sister c) grandfather

5)

He is my .....

- a) sister b) aunt c) uncle



- 6) a) family b) name c) fine



- 7) a) afternoon b) morning c) evening

8)

FAT\_ER

- a) E b) R c) H

9)



- a) bye-hello  
b) hi- see you  
c) goodbye-bye

10)

seventeen- ..... - nineteen

- a) fifteen b) eighteen c) twelve

Tühh yaa, yine mi okul tatil ☹ Evet, yavrum okullar yine tatil oldu. Üzüldük ama bu durumun biz iyi olalım diye olduğunu unutmuyorduk değil mi?

Okuldan uzak ama televizyon, tablet ve bilgisayarlara daha yakınız. Bu yakınlığımız tehlikeli mi güvenli mi nasıl bileceğiz? İşte anlatıyorum.

### BAĞIMLILIK NE DEMEKTİR?

Bağımlılık, insanın bir şeye bağımlı olması, onsuz yaşayamaması, onsuz olduğunda aşırı mutsuz olmasıdır. Örneğin bir çocuk;

İnternette devamlı vakit geçirmek veya ekran karşısında oyun oynamak istiyorsa,

-Oyun yüzünden arkadaşları ve ailesi ile arası açılıyorsa,

Oyun oynamadığında akli oyunlarında kalıyor, öfkeli ve huzursuz oluyorsa,

İnternette veya oyunda giderek daha çok vakit geçiriyorsa,

Oyun yüzünden uykusuz kalıyor, derslerine çalışmıyor ve başarısı düşüyorsa;

Bu çocuk bir bilgisayar ve tablet oyunu bağımlısıdır arkadaşlar. Bağımlılık tedavi edilmesi gereken gerçek bir hastalıktır.

### TEKNOLOJİ BAĞIMLILIK YAPAR MI?

Teknoloji bağımlılığı, teknolojiyi kullanmada ve onu kullanırken kişinin iradesini kaybetmesi, kendini denetleyememesi ve onsuz bir yaşam sürememeye başlaması hâlidir. Teknoloji bağımlısı olan kişide teknoloji kullanımı ve onunla ilgili eylemler kişinin hayatının ciddi bir bölümünü kaplar, yapmak zorunda olduğu işleri yapmaz veya durmadan erteler. Teknoloji bu şekilde kullanıldığında zararları vardır ve bağımlılık yapabilir

### NASIL BAĞIMLI OLUNUR?

**MERAK EDİYORUM!** Merak güzel bir duygudur. İnsan, hayatındaki pek çok güzel şeyi merak yoluyla keşfeder. Ancak bazen çocuklar, arkadaşlarında gördükleri bir tablet oyununu merak edip araştırırlarken, kendilerini aşırı derecede oyun oynarken bulabilirler.

### ARKADAŞLARIM OYNUYOR!

Çocuklar arkadaşlarından etkilenirler. Sırf onlarla aynı şeyleri yapmak için aynı tablet ve bilgisayar oyunlarını oynamak, aynı dizileri seyretmek isterler. Bu şekilde başlayan bilgisayar ve tablet oyunları bir süre sonra bağımlılığa dönüşebilir.

**CANIM SIKILIYOR!** Boş zamanımızı faydalı etkinliklerle değerlendiremiyorsak bilgisayara yönelebiliriz. Bazen canımız sıkılır. Can sıkıntımızı bilgisayarda oyun oynayarak gidermek isteriz. Zamanla bu alışkanlığımız bağımlılığa dönüşebilir.

Evet, arkadaşlar merakla, arkadaşlara özenmekle ve can sıkıntısını gidermekle başlayan bu teknoloji ilgisi zamanla bağımlılığa dönüşebilir. Bazılarınızın “Çok tablet, bilgisayar oyunu oynamanın ne zararı var ki?” dediğini duyuyorum. O zaman size zararlarını anlatayım.

### **BİR ÇOCUK BAĞIMLI OLDUĞUNDA...**

Bilgisayar ve tablet kullanmak artık onun için yemek yemek, su içmek gibi önemli olur. Bu aşamaya gelen çocuklar bilgisayardan ayrı kalamazlar. Ayrı kaldıklarında mutlu olamazlar. Canları dışarı çıkmak, gezmek yerine hep bilgisayar oynamak ister.

**NE ZARARI VAR Kİ?** Teknolojinin, bilgisayarın doğru kullanıldığında pek çok faydası vardır. Ancak aşırı kullanıldığında ciddi zararları olabilir. Teknoloji kullanım süresi arttıkça çocukların;

- Beyni tembelleşir.

Diğer insanlarla arkadaşlıkları zayıflar.

Dikkatleri hep dağınık olur.

Çok oturdukları için kemikleri güçlü olmaz.

Az arkadaşları olur.

Teknoloji bağımlısı olmamak için yapmanız gereken tek şey var arkadaşlar; ekran başında geçirdiğiniz süreyi azaltmak. Sizin yaşınızdaki bir çocuğun ekran başında en fazla kalabileceği süre 60 dakika yani bir saat. Benim tavsiyem ders zamanında yani hafta içi hiç bilgisayar ya da tablet açmamanız. Hafta sonu oynamanız daha doğru olur. Tüm bunlara rağmen yine de ekran karşısında çok mu vakit geçiriyorsunuz? İşte o zaman anne-babanızdan bilgisayarı ve tableti azaltmanız için yardımcı olmasını isteyin. Görüşmek üzere 😊

## CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)B		1)A	1)B	1) A
2)A		2)C	2)B	2) A
3)C		3)A	3)A	3) C
4)A		4)B	4)C	4) C
5)A		5)A	5)B	5) C
6)B		6)B	6)C	6) A
7)A		7)A	7)A	7) B
8)C		8)A	8)C	8) C
9)C		9)B	9)A	9) C
10)A		10)C	10)C	10)B
11)B		11)C	11)C	
12)A		12)C	12)B	
13)C		13)A	13)C	
14)A			14)B	